

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
проректор



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.
мп

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки
Профиль
Квалификация
Форма обучения

49.00.00 Физическая культура и спорт
Программа бакалавриата
49.03.01 Физическая культура
Физкультурное образование
Бакалавр
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«История физической культуры»** для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 940 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Зав. кафедрой ТМФК, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры



М.Р. Батищева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8А

Заведующий кафедрой



М.Р. Батищева

СОГЛАСОВАНО:

Директор института физической культуры и спорта
28.03.2024 г.



И.П. Зенченков

Учебно-методическая комиссия института физической культуры и спорта
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
кандидат биологических наук, доцент
26.03.2024 г.



Т.В. Москалец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объёме программы средней школы;
дисциплины программы бакалавриата: История России.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Олимпийский спорт, Теория и методика физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.19. История физической культуры
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	—	34	39	90	экзамен
<i>Очная, всего</i>			17	—	34	39	90	
Заочная	1	1	4	—	6	80	90	экзамен
<i>Заочная, всего</i>			4	—	6	80	90	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «История физической культуры» является получение студентами знаний о происхождении, закономерностях и специфических принципах развития физической культуры и спорта. Дисциплина изучает взаимосвязи истории систем физического воспитания, ведущих идей, фактов, категорий и понятий в области физической культуры с историей методов, форм организации и средств физического воспитания, а также историей спортивных сооружений, оборудования, инвентаря и физкультурного образования.

Основной задачей изучения дисциплины «История физической культуры» является формирование у студентов теоретических знаний в сфере истории физической культуры и спорта в мире; формирование практических навыков в проведении аналитической работы по истории физической культуры и спорту; предоставление знаний для будущего творческого подхода и подготовка студентов к научно-исследовательской работе в сфере истории физической культуры и спорта.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций: *«Межкультурное взаимодействие»*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

4.2. Индикаторы компетенций

УК-5.1. Знает и понимает сущность межкультурного разнообразия и социокультурных ценностей;

ОПК-6.1. Демонстрирует умение проведения бесед об истории физической культуры и спорта;

4.3. Результаты обучения

УК-5.1.1. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;

ОПК-6.1.1. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о ценности и значении физической культуры и спорта.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает и понимает сущность межкультурного разнообразия и социокультурных ценностей	УК-5.1.1. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1. Демонстрирует умение проведения бесед об истории физической культуры и спорта	ОПК-6.1.1. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о ценности и значении физической культуры и спорта

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
1. ФК в первобытном и рабовладельческом обществе *	1.1.* Физическое воспитание как специфическая сфера общественной деятельности. Цель физической культуры. 1.2.* Зарождение физических упражнений в первобытном строе. 1.3.* Особенности физической культуры

	рабовладельческой формации Спарты и Афин. 1.4.* Соревнование (агон) как принцип развития культуры и государства в Древней Греции. 1.5.* Панэллинские игры, Пифийские, Немейские и Истмийские игры. 1.6.* Система физического воспитания в Спарте. 1.7.* Система различных школ в Афинах: мусические, палестры, гимнасии. 1.8.* Три части (раздела) античной гимнастики: игры, палестрика и орхестрика.
2. ФК в средние века *	2.1.* Феодалные формы физической культуры 2.2. Православная церковь в возрождении физической культуры. 2.3.* Рыцарская система военно-физического воспитания в феодальном обществе. 2.4.* Физическая культура в период феодализма.
3. Создание и развитие систем ФК в странах Востока *	3.1.* Древние искусства стран Востока. Восточные единоборства и оздоровительные стили Древней Индии. 3.2.* Древние искусства стран Востока. Единоборства и оздоровительные стили Древнего Китая. 3.3.* Виды единоборств XX – XI вв. в странах Востока. 3.4.* Китайская оздоровительная гимнастика ушу — тайцзицюань. 3.5.* Древние искусства стран Востока. Виды единоборств в Японии. 3.6.* Приемы самозащиты и обезоруживания. САМОЗ — прикладная техника самозащиты в органах НКВД. 3.7.* Всесоюзная ассоциация боевых искусств (ВАБИ) в России и ее деятельность.
Раздел 2	
4. Зарубежные системы ФК и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени*	4.1.* Спорт Англии и Америки. Теории Ж.Ж. Руссо, Д. Локка, Г. Спенсера и др. 4.2.* Гимнастические движения разных стран: немецкое (турнерское), «сокольское», шведское и др. 4.3.* Физическое воспитание и спорт в образовательных учреждениях в XIX в. 4.4.* Физическое воспитание и спорт в образовательных учреждениях в XIX в. 4.5.* Системы физического воспитания начала XX в. 4.6.* Физическое воспитание в период между Первой и Второй мировыми войнами 4.7.* Развитие физической культуры и спорта после Второй мировой войны
5. ФК в России с Древнейших времен	5.1.* Физическое воспитание в первобытном

до второй половины XIX в.*	обществе на Руси. 5.2.* Физическое воспитание на Руси в период феодализма 5.3.* Физическая культура и спорт на Руси в XIII—XVIII вв. 5.4.* Физическая культура и спорт на Руси в XIX—XX ст. 5.5.* Развитие в России теории и практики государственных форм физического воспитания в XVII—второй половине XIX в.
6. Создание и развитие в России системы ФВ (образования) и современных видов спорта во второй половине XIX - начале XX в. *	6.1.* Становление педагогических и естественнонаучных основ отечественной физической культуры. 6.2.* Создание в России системы физического воспитания (образования). 6.3.* Физическое воспитание в образовательных учреждениях и общественных физкультурно-спортивных организациях. 6.4.* Зарождение и развитие в России современных видов спорта. 6.5.* Образование Российского олимпийского комитета (РОК). 6.6.* Российские Олимпиады 1913 и 1914 годов.
Раздел 3.	
7. Становление и развитие советской системы ФВ и спорта*	7.1.* Организационно-управленческие основы советской системы физического воспитания, различные направления ее развития в 1920—1930-е годы 7.2.* Научно-методические основы советской системы физического воспитания 7.3.* Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» — программная и нормативная основа советской системы физического воспитания 7.4.* Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР в годы Великой Отечественной войны 7.5.* Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания 7.6.* Организационные формы советской системы физического воспитания 7.7.** Материально-техническое и финансовое обеспечение советской системы физического воспитания
8. Становление и развитие ФК в школе как учебного предмета в общеобразовательной школе*	8.1.* Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917—1930-е годы). 8.2.* Школьные программы по физической культуре в предвоенные, военные и послевоенные (1940-е) годы.

	8.3.* Школьные программы по физической культуре в 1950—1980-е годы. 8.4.** Программы школьной физической культуры Российской Федерации в 1990-е годы.
9. История зарождения и развития донецкого спорта*	9.1.* ФКС в Юзовке в конце XIX - начале XXв. 9.2.* Развитие ФКС в советском Сталино в период с 1917 г., до Великой Отечественной войны. 9.3.* ФКС в Сталинской области после Второй мировой войны. 9.4.** ФКС в Донецке и области в конце XX – начале XXI в.

* – практико-ориентированные темы.

** – вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1.	6		12	12	30
1. ФК в первобытном и рабовладельческом обществе *	2		4	4	10
2. ФК в средние века *	2		4	4	10
3. Создание и развитие систем ФК в странах Востока *	2		4	4	10
Раздел 2	6		12	12	30
4. Зарубежные системы ФК и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени*	2		4	4	10
5. ФК в России с Древнейших времен до второй половины XIX в.*	2		4	4	10
6. Создание и развитие в России системы ФВ (образования) и современных видов спорта во второй половине XIX - начале XX в. *	2		4	4	10
Раздел 3.	5		10	15	30
7. Становление и развитие советской системы ФВ и спорта*	2		4	4	10
8. Становление и развитие ФК в школе как учебного предмета в общеобразовательной школе*	2		4	4	10
9. История зарождения и развития донецкого спорта*	1		2	7	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17		34	39	90

6.2. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего

Раздел 1.	3			27	30
1. ФК в первобытном и рабовладельческом обществе *	1			9	10
2. ФК в средние века *	1			9	10
3. Создание и развитие систем ФК в странах Востока *	1			9	10
Раздел 2	1		2	27	30
4. Зарубежные системы ФК и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени*	1			9	10
5. ФК в России с Древнейших времен до второй половины XIX в.*			1	9	10
6. Создание и развитие в России системы ФВ (образования) и современных видов спорта во второй половине XIX - начале XX в. *			1	9	10
Раздел 3.			4	26	30
7. Становление и развитие советской системы ФВ и спорта*			1	9	10
8. Становление и развитие ФК в школе как учебного предмета в общеобразовательной школе*			1	9	10
9. История зарождения и развития донецкого спорта*			2	8	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4		6	80	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел I

1. Физическое воспитание как специфическая сфера общественной деятельности. Цель физической культуры. Зарождение физических упражнений в первобытном строе.
2. Особенности физической культуры рабовладельческой формации Спарты и Афин.
3. Соревнование (агон) как принцип развития культуры и государства в Древней Греции.
4. Панэллинские игры, Пифийские, Немейские и Истмийские игры.
5. Система физического воспитания в Спарте.
6. Система различных школ в Афинах: мусические, палестры, гимнасии.
7. Три части (раздела) античной гимнастики: игры, палестрика и орхестрика.
8. Феодальные формы физической культуры. Православная церковь в возрождении физической культуры.
9. Рыцарская система военно-физического воспитания в феодальном обществе.
10. Физическая культура в период феодализма.
11. Древние искусства стран Востока. Восточные единоборства и оздоровительные стили Древней Индии.
12. Древние искусства стран Востока. Единоборства и оздоровительные стили Древнего Китая.
13. Виды единоборств XX – XI вв. в странах Востока.

14. Китайская оздоровительная гимнастика ушу — тайцзицюань.
15. Древние искусства стран Востока. Виды единоборств в Японии.
16. Приемы самозащиты и обезоруживания. САМОЗ — прикладная техника самозащиты в органах НКВД.
17. Всесоюзная ассоциация боевых искусств (ВАБИ) в России и ее деятельность.

Раздел 2

18. Система физического воспитания человека в эпоху Возрождения.
19. Принципы и педагогические взгляды гуманистов, социалистов-утопистов, врачей, педагогов Т. Мора, Т. Кампанеллы, Я. А. Коменского и др.
20. Культивирование спорта в учебных заведениях Англии.
21. Развитие физического воспитания в Китае.
22. Развитие физического воспитания в Индии и Японии.
23. Развитие физического воспитания в Северной и Центральной Америке.
24. Теория школьного физического воспитания прогрессивных буржуазных мыслителей. Идеи физического воспитания.
25. Основные направления физического воспитания. Гимнастическое и спортивно-игровое физическое воспитание.
26. Немецкое гимнастическое (турнерское) движение. Методика проведения занятий и классификация упражнений в немецкой гимнастике.
27. Шведское гимнастическое направление Педагогическая гимнастика Я. Линга.
28. Сокольская система гимнастики - славянская система физического воспитания. Четыре основные группы в классификации физических упражнений по сокольской системе.
29. Современная спортивная и игровая деятельность в Англии.
30. Методика физического воспитания Ж. Демени.
31. Метод «естественной гимнастики» К. Гаульгофера.
32. Спортивно-рекреационное направление в физическом воспитании англосаксонских государств.
33. Основные тенденции физического воспитания в период между Первой и Второй мировыми войнами.
34. Бойскаутское движение. Международные бойскаутские комитеты.
35. Милитаризация физического воспитания в Германии. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
36. Создание рекреационных территориальных и заводских физкультурно-спортивных организаций. «Предпринимательский спорт» в Европе.
37. Система школьного физического воспитания в США.
38. Система школьного физического воспитания в развитых странах в начале 90-х гг. XX в.

Раздел 3

39. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России.
40. Воспитание детей в период раннего феодализма на Руси.
41. Система прикладной и военно-физической подготовки на Руси.
42. Развитие в России теории и практики государственных форм физического воспитания в XVII — второй половине XIX в. Раннефеодальный период.
43. Новые идеи в физической культуре на Руси в XVII — второй половине XIX в. Военно-физическая подготовка в армии.
44. Становление педагогических и естественнонаучных основ отечественной физической культуры. Создание института по подготовке специалистов для преподавания гимнастики.

45. Развитие И. М. Сеченовым физиологии физического воспитания и спорта создание теории утомления при физической работе.
46. Представления о физиологических механизмах двигательных умений и навыков И. П. Павлова
47. Деятельность основоположника отечественной педагогики К. Д. Ушинского во второй половине XIX в.
48. Создание в России системы физического воспитания (образования) во второй половине XIX в.
49. Создание в России общественных физкультурно-спортивных организаций.
50. Появление в России научной системы физического воспитания (образования) во второй половине XIX в.
51. П. Ф. Лесгафт — создатель отечественной системы физического воспитания (образования).
52. Система физического образования детей школьного возраста во второй половине XIX в.
53. Физическое воспитание в образовательных учреждениях и общественных физкультурно-спортивных организациях во второй половине XIX в.
54. Разнообразие систем физического воспитания в школах России во второй половине XIX в. Врачебный и педагогический контроль за процессом физического воспитания учащихся опытных школ.
55. Новый тип физкультурных организаций в России во второй половине XIX в. Создание двухгодичного Гимнастического института.
56. Зарождение и развитие в России во второй половине XIX в. тяжелой атлетики и французской (греко-римской) борьбы.
57. Зарождение и развитие в России во второй половине XIX в. конькобежного и велосипедного спорта.
58. Зарождение и развитие в России во второй половине XIX в. академической гребли и спортивного плавания.
59. Зарождение и развитие в России во второй половине XIX в. футбола, фигурного катания, легкой атлетики.
60. Образование Российского олимпийского комитета (РОК) и Общества содействия физическому развитию.
61. Российские Олимпиады 1913 и 1914 годов. Программа соревнований. Проведение подобных Российским олимпиадам соревнований в других регионах России.
62. Организационно-управленческие основы советской системы физического воспитания в 1920—1930-е гг.
63. Создание основ советской системы физического воспитания и спорта в начале (1918 — 1920). Главное управление всеобщего военного обучения и формирования резервных частей Красной Армии (Всевобуч).
64. Высший совет физической культуры (ВСФК) — история создания и направления деятельности.
65. Всесоюзный комитет по делам физической культуры и спорта (ВКФКС) — история создания и направления деятельности.
66. Формы развития физической культуры в 20-е годы XX в.
67. Скаутское движение в советской России «Пионерское движение». Постановление «О детском движении». Возрождение скаутского движения в России.
68. Научно-методические основы советской системы физического воспитания. Проблема подготовки научно-педагогических кадров.
69. Создание институтов физического образования и физической культуры. Создание факультетов физического воспитания (ФФВ) при педагогических вузах.
70. Советская педагогическая теория. Современное физическое воспитание и спорт как педагогический процесс.

71. Возрастно-половой подход в системе физического воспитания в СССР. Современное учение о благоприятных (сенситивных) периодах развития физических качеств. Теория и методика юношеского спорта

72. Регулярное проведение всесоюзных научно-практических конференций в СССР. Развитие спорта высших достижений. Направления физического воспитания.

73. Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» — программная и нормативная основа советской системы физического воспитания. *Двигательные тесты* для определения уровня физической подготовленности различных групп населения.

74. Военно-физическая направленность комплекса ГТО 1939 г. Комплексы ГТО разных лет, их усовершенствования и отличия.

75. Программная основа системы физического воспитания. Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР в годы Великой Отечественной войны.

76. Органы организации и проведения занятий по военно-физической подготовке в СССР в разные годы.

77. Разработка объективного метода учета эффективности воздействия средств физической культуры на восстановление двигательной функции раненых.

78. Спортивная направленность системы физического воспитания в СССР. Создание Единой всесоюзной спортивной классификации (ЕВСК). Первые нормативные требования. Создание добровольных спортивных обществ и детских спортивных школ (ДСШ).

79. Международное рабочее спортивное движение. Международная рабочая Олимпиада.

80. Спорт высших достижений в СССР. Организационные формы советской системы физического воспитания.

81. Организационные структуры, клубы и коллективы, призванные руководить развитием физической культуры и спорта в СССР.

82. Материально-техническое и финансовое обеспечение советской системы физического воспитания. Концепция развития физической культуры и народного спорта в СССР.

83. Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930-е годы).

84. Военная направленность советских программ по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930-е годы).

85. Изменения структуры и содержания школьных программ по физической культуре с 1932 г. по настоящее время.

86. Программы общеобразовательных учреждений России в начале XXI в. Их характеристика и особенности.

87. Физическая культура и спорт в Юзовке в конце XIX - начале XX в.

88. Развитие физической культуры и спорта в Сталинской области с 1917 г. до Второй мировой войны.

Развитие физической культуры и спорта в Сталинской области с 1945 и до начала 80-х годов XX в.

89. Физическая культура и спорт в Донецке и области в конце XX – начале XXI в.

90. Развитие физической культуры и спорта в Донецкой Народной Республике.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. История зарождения и развития избранного вида спорта на территории Донецкой области.
2. Физическая культура и спорт в Юзовке в конце XIX - начале XX в.
3. Развитие физической культуры и спорта в Сталинской области с 1917 г. и до начала Великой Отечественной войны
4. Сталинский спорт в годы Великой Отечественной войны.
5. Возрождение физической культуры и спорта в Сталинской области 1945-1950 гг.
6. Сталинский (Донецкий) спорт в период 1951-1971 гг.

7. Развитие физической культуры и спорта в Донецкой области с 1972 по 1985 гг.
8. Развитие физической культуры и спорта в Донецкой области 1985-1991 гг.
9. Становление и развитие физической культуры и спорта в Донецкой области в составе Украины с 1992 по 2014 гг.
10. Развитие физической культуры и спорта в Донецкой Народной Республике (с 2014 г. до наших дней).
11. История становления и развития парусного и гребного спорта в Донецкой области.
12. История становления и развития альпинизма в Донецкой области.
13. История становления и развития автомобильного спорта в Донецкой области.
14. История становления и развития американского футбола в Донецкой области.
15. История становления и развития бильярдного спорта в Донецкой области.
16. История становления и развития волейбола в Донецкой области.
17. История становления и развития городского ориентирования в Донецкой области.
18. История становления и развития конного спорта в Донецкой области.
19. История становления и развития плавания в Донецкой области.
20. История становления и развития легкой атлетики в Донецкой области.
21. История становления и развития регби в Донецкой области.
22. История становления и развития шахмат и шашек в Донецкой области.
23. История становления и развития фехтования в Донецкой области.
24. История становления и развития пулевой стрельбы в Донецкой области.
25. История становления и развития каратэ и видов единоборств в Донецкой области.
26. История становления и развития спортивных видов гимнастики в Донецкой области.
27. История становления и развития хоккея и фигурного катания в Донецкой области.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа:	<i>программа бакалавриата</i>
Направление подготовки:	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Профиль:	<i>Физкультурное образование</i>
Очная форма обучения. Семестр:	1
Заочная форма обучения. Семестр:	2
Учебная дисциплина:	<i>История физической культуры</i>

Экзаменационный билет № п

1. Физическое воспитание как специфическая сфера общественной деятельности: цель, зарождение, особенности физической культуры рабовладельческой формации.
2. Физическая культура и спорт на Руси в XIX – XX ст.
3. Дать определение терминам: сокольская гимнастика, «естественная гимнастика», скаутское движение.

Утверждено на заседании кафедры ТМФК,
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

ФИО
ФИО

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Проверка знаний на практических занятиях	45
	Рефераты, контрольная работа (СРС)	5
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: уч. пособ. для студ.

высш. учеб. заведений / Б.Р. Голощапов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 312 с.

11.2. Дополнительная литература

1. История Донецка. – Режим доступа: <http://www.docme.ru/download/7815>
2. История развития велоспорта в Донбассе. – Режим доступа: <http://fvsd.ru/velosport-donbassa>
3. Конституция Донецкой Народной Республики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/>
4. Книги о Донбассе. Сокровища Центрального Донбасса. – Режим доступа: <http://donpatriot.ru/3615-ot-1917-go-do-1941-go.html>
5. Олимпийский спорт: в 2 т. / В.Н. Платонов, М.М. Булатова, С.Н. Бубка [и др.]; под общ.ред. В.Н. Платонова. - К. : Олимп. л-ра, 2009. - Т.1. - 736 с. : ил. - Библиогр. : С. 730-735.
6. Олимпийский спорт: в 2 т. / В.Н. Платонов, М.М. Булатова, С.Н. Бубка [и др.]; под общ.ред. В.Н. Платонова. - К. : Олимп. л-ра, 2009. - Т.2. - 696 с. : ил. - Библиогр. : С. 685-695
7. Платонов В.И. Олимпийский спорт: учебник (в 2 кн.) / В.И. Платонов, С.И. Гуськов. - К.: Олимпийская литература, 1994. - Т. 1 - 496 с.
8. Платонов В.Н. Олимпийский спорт / В.И. Платонов, С.И. Гуськов. - К.: Олимпийская литература, 1995. - Т.2. - 384с.
9. Спорт в Донецке. – Режим доступа: http://ru-wiki.org/wiki/Спорт_в_Донецке
10. Черненко И.А. Донецкому спорту 100 лет / И.А. Черненко. – Донецк: Комитет по физ.культ. и спорту Донецкого гор.совета, 2011. – 34 с.
11. Энциклопедия Олимпийского спорта Украины. - К.: Олимпийская литература, 2005. - 464 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/>

(дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).